

机电师生一席谈

时间：2017年9月14日 16:20

地点：S601

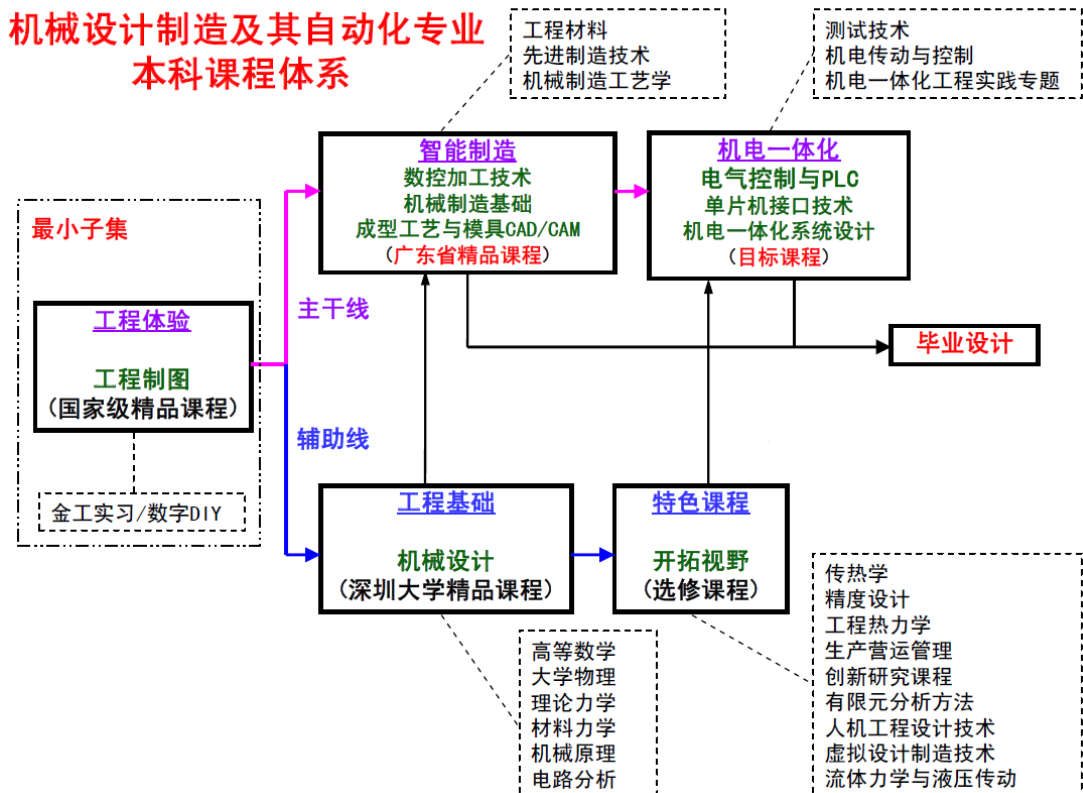
一、活动主题：机械工程师锻造之路

本次谈话主要围绕着机械专业的同学们在大学期间应该如何学习、如何一步步成为一名机械工程师的问题进行讨论，并解决同学们的疑问和给予他们一些建议。

二、活动目的及计划

深圳大学的排名在不断地提高，所以现在对科研的要求也很高，但最近几年对本科生的要求有点放松。除了上课以外，本科的师生沟通交流比较少，对于学生的情况以及存在的问题都不是很了解，而学生现在的想法和老师当年的想法相差较大。所以，为了增进师生之间的了解，学院与同学的沟通就显得很有必要了。希望未来可以每个专业、班级分别进行一次座谈会，增进学生对学院的了解，改进学院的工作。

三、大学期间机械课程体系的介绍



模块化的本科生四年课程内容，以一张图宏观、简易地介绍机械专业课程体系。

1. 大一与专业相关的主要课程是工程制图和金工实习，工程制图有初步基础就可以开始

解决具体的问题或者完成相关的任务，主要还是侧重于工程体验。

2. 主干线课程（红色）直接面向于生产应用，强调实践性。

机械专业的课程体系主要分两个模块：智能制造和机电一体化。

3. 辅助线课程（蓝色）虽然不能直接见效，但却是非常基础的课程。
4. 目前机电的师资力量比较偏向于制造，设施配置还需要加强。
5. 强烈建议先选择红色主干线课程。（智能制造：工程材料、先进制造技术、机械制造工艺学、成型工艺与模具 CAD/CAM；机电一体化：测试技术、机电传动与控制、机电一体化工程实践专题）

四、同学提问及解答

问题 1：金工实习过于传统了，可不可以学习一些先进的制造工艺？

答：金工实习并不是过于传统，它是机械制造业必须掌握的基本。虽然当今企业的核心大多已变成了数控加工，但车钻刨铣磨这些基本的加工方法是没有变化的。

问题 2：我们是实践课程是不是太少了？

答：我们在一、二年级中，上的主要都是辅助线课程，理论比较多，同学在大一大二还处于打基础的阶段。三、四年级会陆续出现更多的实践性课程。

问题 3：感觉课程学的不够精，操作不够。

答：现在只是一个基础学习阶段，未来工作中还有很多的时间精通与拓展。我们关注于使同学们掌握方法，培养同学们的能力，在工作的时候才能让你们自己再继续深入学习。不要把期望值与工作一对一完全挂钩起来，毕竟我们是大学，而不是职业培训机构。所以关键是能力的提升。

问题 4：学院特色课程中比较推荐的课程。

答：传热学、精度设计、工程热力学、流体力学与液压传动这四门课程虽然有点难度，但这些都是同学必须掌握的课程。

问题 5：不清楚实验室的性质，也不知道该怎么联系。

答：可以去 S513 找黄老师当面沟通，也可以通过班干部进行沟通。但由于深圳技术大学的筹建，不少老师转到了深圳技术大学，导致现阶段我们学院实验室的师资比较紧缺，所以也希望同学们可以体谅一下黄老师。与此同时我们后续将公布实验室负责老师电话，方便同学预约实验等。机械基础实验教学示范中心主任黄桂坚老师：26535375。

五、师生互动现场自由沟通

问题 1：能不能有组织参观企业，以便让我们了解以后未来的具体就业方向？

答：企业还是以营利为目的，学生参观或多或少会影响企业的生产，所以有时我们的参访会不太受欢迎。一是学生参观，需要注意安全问题；二是企业害怕参访会分散员工的注意力，尤其是广东中小型企业比较多，所以对这方面也比较敏感。等到大学三年级的时候会有一个生产实习，这是必备的，也是教育部要求的，同学可以通过专业实习系统地去了解专业。另外，在会展中心也经常有一些展会可以参观，大家可以根据自己的兴趣，去参加一些展览。

问题 2：贫困证明是不是对勤工助学的岗位有点限制？

答：学校有相关规定需要安排 70% 以上的岗位给贫困学生，这一个政策也是合理的。所以，这个规定并不能随意突破，也希望大家理解。

问题 3：像 RoboMaster 这类比赛都是比较高规格的，大一大二不一定有能力，有没有一些小的项目让师兄带一带我们，让我们参与进去？

答：工程师的培养是需要很大的投入的，学校的资源可能有些局限，但是比赛的经费是绝对足够的。只要有想法，多参加比赛，学院一定会支持同学。即使项目没有做出来，失败了也没有太大关系。所以同学只要去尝试了，其实就是学院在培养人。项目是无处不在的，有想法就可以做，可以找老师，未必要跟专业有很强的联系。之前机械创新设计大赛只招募大三学生，已于老师沟通，现在可以招大二学生进实验室学习，到大三时可以组队参赛。

问题 4：学院的入党名额是不是有点不够？

答：现在入党的名额是深圳市分配给学校的，如果积极向党组织靠拢的，多参加公共服务活动，多为班级同学服务，其实机会还是很多的。

问题 5：能否设置一项奖学金，奖励给绩点进步较大的人？

答：据说未来奖学金的制度即将改革，奖励的力度会变大，可以后续关注。

六、教师建议

1. 伍院长：有些同学压力比较大，觉得自己绩点比较低，坚持正常毕业就没有问题。成绩不理想没有关系，放宽心，高高兴兴去学，不要整天愁眉苦脸。鼓励很重要，信心也很重要。
2. 黄老师：你要把大学专业里的课学完了之后才知道，你以后要做什么、你以后能够做什么。在大学里面学到的东西，一个是知识，一个是技能。技能的培养不光是上课，也可能是参加一项比赛，做一个项目，做一个实际产品。
3. 郑老师：在大学的时候要有意识地培养能力，要“断奶”，社会的资源是丰富的，要自己去争取。其次，要相信学校，认认真真、心平气和地接受教学计划，不要着急。同时，也要留给自己一些对课程记忆和思考的时间。

4. 马老师：一定要坐得住冷板凳，不要急着去实习，现在出去实习没有激情，还不如在学校看书学到的东西多。学校有各种各样的创新创业类项目，大家要多关注公文通，要自己主动争取。
5. 郭老师：大学期间，心态的自我调节能力特别重要。社会越发达，自己承受的压力就会越大。学校的压力远比社会小得多，所以大学的时候要培养一种轻轻松松化解小压力的能力。还有就是平衡度，希望你们一方面要保证自己积极向上的态度，另一个方面则是要静下心来扎实钻研一件事。